

Evaluatie | Conclusies



The Lorem Ipsum Company
Van Diemenstraat 410
1013CR Amsterdam

Model

Waarderingskader VO 2017 Voortgezet onderwijs

Printdatum

02-03-2017

Portfolio('s) en periode(s)

Demo VO 2017 Onderwijs team 3 | Demo periode 2017 NDB
1933.3569

Bron

 YUCAN



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Betrokkenen

Team member

Bianca Steur

Team leader

Bianca 2 Steur

Overzicht

Kwaliteitsgebieden en standaarden VO

ORDEELSVORMING OP DRIE NIVEAUS

We onderzoeken en beoordelen de kwaliteit van het onderwijs, de kwaliteitszorg en het financieel beheer primair op het niveau van de standaard. Het oordeel op de standaard leidt tot een oordeel op het kwaliteitsgebied én tot een oordeel over de school als geheel.

NORMERING STANDAARDEN

Standaarden omvatten deugdelijkheidseisen en eigen aspecten van kwaliteit. Of een standaard als voldoende of onvoldoende wordt beoordeeld is alleen gebaseerd op de vraag of het bestuur/de school voldoet aan de deugdelijkheidseisen. Voor de waardering goed worden de eigen aspecten van kwaliteit als volgt bij de oordeelsvorming betrokken.

Oordeel / waardering standaard	Norm voor standaarden met deugdelijkheidseisen
Goed	De school voldoet aan alle deugdelijkheidseisen bij de standaard en realiseert op overtuigende wijze eigen aspecten van kwaliteit.
Voldoende (basiskwaliteit)	De school voldoet aan de deugdelijkheidseisen.
Onvoldoende	De school voldoet niet aan de deugdelijkheidseisen.

WAARDERING EIGEN ASPECTEN VAN KWALITEIT

De waardering van de eigen aspecten van kwaliteit vindt op twee manieren plaats.

1. Bij de oordeelsvorming op de standaard zijn de eigen aspecten van kwaliteit doorslaggevend voor de waardering 'goed'.
2. De standaarden Pedagogisch klimaat, Sociale en maatschappelijke competenties en Vervolgscucces kennen in het po geen wettelijke basis. Als de school op deze standaarden geen eigen ambities en doelen stelt/realiseert dan leidt dat niet tot een oordeel 'onvoldoende'. Als de school de eigen aspecten van kwaliteit op overtuigende wijze laat zien (zowel in ambitie als realisatie) dan verbinden we daar de waardering 'goed' aan.

Waardering standaard	Richtlijn voor waardering eigen aspecten van kwaliteit
Goed	De school laat de eigen aspecten van kwaliteit op overtuigende wijze zien.
Voldoende	De school laat de eigen aspecten van kwaliteit zien.
Onvoldoende	De school laat de eigen aspecten van kwaliteit niet of beperkt zien.

OP ONDERWIJSPROCES

• OP1. Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat.	✓		
2. Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's.	✓		
3. Het aanbod bereidt de leerlingen inhoudelijk goed voor op het vervolgonderwijs.	✓		
4. Dit aanbod omvat mede activiteiten op het gebied van loopbaanleren (LOB).		✓	
5. Leerlingen groeien op in een pluriforme samenleving .		✓	
6. Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en op kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.		✓	
7. Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.			✓
8. Het aanbod dat de school biedt sluit aan bij het niveau van de leerlingen en kan gedurende de schoolloopbaan verdiept en verbreed worden, zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.			✓
9. Dit betekent bijvoorbeeld dat voor leerlingen met een taalachterstand de school een aanvullend taalaanbod heeft.			✓
10. Bovendien heeft de school de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen verdeeld.		✓	
11. De school legt de doelen voor het onderwijs en de opbouw van het aanbod vast in het schoolplan.	✓		
(12*). Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus.	✓		
(13*). Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor.	✓		
17. Conclusie: Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.	✓		

Toelichting

Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■ 3 Bovengemiddeld		Uitvoeren: ✓	
Integer tincidunt:			
<ul style="list-style-type: none">• Cras dapibus.• Vivamus elementum semper nisi.• Aenean vulputate eleifend tellus.• Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.• Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.• Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.• Quisque rutrum.			
Advies:			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

Bestanden

[Voorbeeld doc..docx](#)

• OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

De school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen.		✓	
2. De school vergelijkt deze informatie met de verwachte ontwikkeling.		✓	
3. Deze informatie en vergelijking maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.	✓		
4. Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het onderwijs analyseert de school waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn.			✓

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
5. Vervolgens bepaalt zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.			✓
6. De leerlingen krijgen daarmee de begeleiding die zij nodig hebben om beter het onderwijsprogramma te kunnen doorlopen.	✓		
7. Voor leerlingen die achterstanden hebben is het onderwijs zo ingericht dat op structurele en herkenbare wijze aandacht wordt besteed aan het bestrijden van die achterstanden.		✓	
(8.*) Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			
(9*). Vivamus elementum semper nisi.	✓		
(10*). Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.	✓		
13. Conclusie: De school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.		✓	

Toelichting

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■■ 2 Hoog		Uitvoeren: ✓	
Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui:			
<ul style="list-style-type: none"> Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum 			
Advies:			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

Bestanden

[Demologo.jpg](#)

• OP3. Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De leraren plannen en structureren hun handelen met behulp van informatie die zij over leerlingen hebben.	✓		
2. De leraren zorgen ervoor dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van leerlingen.	✓		
3. De aangeboden leerstof is logisch opgebouwd binnen een reeks van lessen alsook binnen één les.	✓		
4. De leraren creëren een leerklimaat waardoor leerlingen actief en betrokken zijn.			✓
5. Met geschikte opdrachten en heldere uitleg structureert de leraar het onderwijsaanbod zodanig dat de leerling zich het totale leerstofaanbod eigen kan maken.	✓		
6. De leraren stemmen de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en/of individuele leerlingen.	✓		
7. De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.	✓		
(8*). In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.	✓		
(9*). Vivamus elementum semper nisi.		✓	
13. Conclusie: Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.	✓		

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■ 3 Bovengemiddeld	Uitvoeren: ✓
Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.	
Advies:	
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.	
Opmerkingen:	
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.	
Projecten:	

titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

• OP4. Extra ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Voor leerlingen die structureel een onderwijsaanbod nodig hebben op een ander niveau dan de leeftijdsgroep, biedt de school een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de desbetreffende leerlingen.		✓	
2. Het aanbod, de ondersteuning en/of de begeleiding zijn gericht op een ononderbroken ontwikkeling van de leerling.		✓	
3. De school evalueert periodiek of het aanbod het gewenste effect heeft en stelt de interventies zo nodig bij.		✓	
4. Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief vast hoe het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte van de leerling.		✓	
(5*). Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.		✓	
10. Conclusie: Leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.		✓	

Toelichting

Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

Bestanden

[Voorbeeld doc..docx](#)

• OP5. Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De school biedt een programma aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd.			✓
2. De school verdeelt de tijd zodanig over de vakken dat leerlingen in staat zijn het verplichte onderwijsprogramma tot zich te nemen.	✓		

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
3. Bovendien weet de leraar de geplande onderwijstijd effectief te benutten.		✓	
4. De school heeft een beleid om lesuitval en verzuim van leerlingen tegen te gaan.	✓		
10. Conclusie: De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.	✓		

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■ 4 Gemiddeld		Uitvoeren: ✓	
Integer tincidunt:			
<ul style="list-style-type: none"> • Cras dapibus. • Vivamus elementum semper nisi. • Aenean vulputate eleifend tellus. • Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. 			
Advies:			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Aenean massa.	Onbekend	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

Bestanden

[Demologo.jpg](#)

[Voorbeeld doc..docx](#)

• OP6. Samenwerking

De school werkt samen met partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De school werkt samen met andere scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in een samenwerkingsverband passend onderwijs.		✓	
2. Voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte treedt de school in overleg met instanties als dat nodig is.		✓	
3. Er is een effectief overleg met andere scholen in de gemeente en met de gemeente zelf over het bestrijden van onderwijsachterstanden bij			

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
leerlingen, het bevorderen van integratie en het voorkomen van segregatie en over inschrijvings- en toelatingsprocedures.			
4. De school levert gegevens over voortijdig schoolverlaters aan de gemeente.	✓		
5. De school voert de gemaakte afspraken uit.	✓		
(6*). Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.		✓	
(7*). Aenean vulputate eleifend tellus.	✓		
11. Conclusie: De school werkt samen met partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.		✓	

Toelichting

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.

• OP7. Praktijkvorming/stage

De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming/stage is doeltreffend.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De stage draagt bij aan de geplande leeractiviteiten.			✓
2. De school maakt afspraken met de leerling over welke leeractiviteiten de leerling ontplooit in het kader van het stageplan.			✓
3. Het doel, de inhoud, de omvang, de organisatie van de stage worden beschreven in het stageplan.		✓	
4. De school begeleidt de leerling bij de voorbereiding en bij de keuze van een stageplek en stelt hiervoor samen met de leerling en het stagebedrijf de vereiste stage-overeenkomst op.			✓
5. De begeleiding en beoordeling verlopen op de afgesproken wijze en de school is op de hoogte van het functioneren van de leerling op de stageplek en stuurt zo nodig bij.			✓
11. Conclusie: De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming/stage is doeltreffend.			✓

Toelichting

Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■ 4 Gemiddeld		Uitvoeren: ✓	
Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus:			
<ul style="list-style-type: none"> • Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. • Nulla consequat massa quis enim. • Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. 			
Advies:			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Aenean massa.	Onbekend	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

Bestanden

[Voorbeeld doc..docx](#)

• OP8. Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De school heeft een PTA en examenreglement dat voldoet aan de eisen van de wetgeving.	✓		
2. In deze documenten maakt de school tijdig duidelijk hoe de organisatie van het examen verloopt en welke maatregelen de school hanteert bij leerlingen die zich niet aan de regels hebben gehouden.	✓		
3. Ook moet beschreven staan welke examens leerlingen op welke manier kunnen herkansen.	✓		
4. Verder moet duidelijk zijn welke stof wanneer wordt geëxamineerd, hoe het examen meeweegt en welke vrijstellingen gelden.		✓	
5. De examinering verloopt volgens PTA en examenreglement.	✓		
(6*). Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.	✓		

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
(7*). In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.		✓	
11. Conclusie: De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.	✓		

Toelichting

Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■■ 1 Zeer hoog		Uitvoeren: ✓	
Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nulla consequat massa quis enim. • Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. • In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. • Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. 			
Advies:			
Verbeteren/oplossen: Ernstig en komt vaak voor. Hoge prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Cras dapibus.	Op schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

Bestanden

[Voorbeeld doc..docx](#)

• OP Onderwijsproces

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
a. Onderwijsproces	✓		

Toelichting

Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■■ 1 Zeer hoog	Uitvoeren: ✓
--------------------------------	--------------

Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			
<ul style="list-style-type: none"> • Vivamus elementum semper nisi. • Aenean vulputate eleifend tellus. • Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. • Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. 			
Advies:			
Accepteren: Niet voldoende impact om veel in te investeren. Lage prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Cras dapibus.	Op schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

SK SCHOOLKLIMAAT

• SK1. Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.	✓		
2. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school.	✓		
3. De school monitort dit tenminste jaarlijks.	✓		
4. De school heeft een veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document) gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten.	✓		
5. Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft de school maatregelen om de situatie te verbeteren.	✓		
6. De school heeft een persoon als aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor coördinatie van het beleid tegen pesten.	✓		
7. Schoolleiding en leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op.	✓		

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
8. De uitingen van leerlingen en personeel zijn in lijn met de basiswaarden van de democratische rechtstaat.	✓		
(9*). Quisque rutrum.	✓		
14. Conclusie: Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.	✓		

Toelichting

Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■ 3 Bovengemiddeld		Uitvoeren: ✓	
Advies:			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Aenean massa.	Onbekend	2017-02-10	2017-05-31

Bestanden

[Demologo.jpg](#)

• SK2. Pedagogisch klimaat

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
(1*). Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.	✓		
9. Conclusie: De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.	✓		

Toelichting

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

• SK Schoolklimaat

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
a. Schoolklimaat	✓		

Toelichting

Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

OR ONDERWIJSRESULTATEN

• OR1. Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. De leerresultaten liggen de afgelopen drie jaar op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.		✓	
2. Dit betekent dat de gemiddelde eindexamenresultaten en de doorstroom in de bovenbouw op of boven de normering liggen die daarvoor geldt.		✓	
3. Bovendien behalen leerlingen in de onderbouw het opleidingsniveau dat overeen komt met het basisschooladvies en lopen zij gedurende hun schoolloopbaan weinig vertraging op.		✓	
(4*). Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.		✓	
(5*). Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.		✓	
9. Conclusie: De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.		✓	

Toelichting

Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■ 5 Laag	Uitvoeren: ✓
Integer tincidunt:	
<ul style="list-style-type: none">• Cras dapibus.	

- Vivamus elementum semper nisi.
- Aenean vulputate eleifend tellus.
- Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.
- Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.
- Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.
- Quisque rutrum

Advies:

Verbeteren/oplossen:
Ernstig en komt vaak voor. Hoge prioriteit.

Opmerkingen:

Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

Projecten:

titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

Bestanden

[Voorbeeld doc..docx](#)

• OR2. Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
(1*). Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.	✓		
(2*). Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.		✓	
(3*). Nulla consequat massa quis enim.	✓		
(4*). Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			✓
9. Conclusie: De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.		✓	

Toelichting

Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■■ 6 Zeer laag	Uitvoeren: ✓
--------------------------------	--------------

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor:

- Aenean massa.

Advies:

Accepteren:
Niet voldoende impact om veel in te investeren. Lage prioriteit.

Opmerkingen:

Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

Projecten:

titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

• OR3. Vervolgsucces

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
(1*). Quisque rutrum.	✓		
(2*). Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.	✓		
(3*). Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.		✓	
(4*). Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.		✓	
(5*). Aenean vulputate eleifend tellus.	✓		
9. Conclusie: De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.	✓		

Toelichting

Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

• OR Onderwijsresultaten

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
a. Onderwijsresultaten		✓	

Toelichting

Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■ 5 Laag		Uitvoeren: ✓	
Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem:			
<ul style="list-style-type: none">• Nulla consequat massa quis enim.• Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.• In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.• Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.			
Advies:			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31

KA KWALITEITSZORG EN AMBITIE

• KA1. Kwaliteitszorg

Het bestuur en de scholen hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Het bestuur zorgt voor een stelsel van kwaliteitszorg op de scholen.	✓		
2. Dit stelsel staat uitgewerkt in de schoolplan(nen) van de scholen.	✓		
3. Vanuit dit stelsel bewaakt en bevordert het bestuur de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de leerresultaten.	✓		
4. Het bestuur en de scholen hebben zicht op de kwaliteit van het onderwijs.			✓
5. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen gehaald worden.	✓		

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
6. De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit zijn geanalyseerd en waar nodig worden verbeteringen doelgericht doorgevoerd.	✓		
7. De verantwoordelijkheidsverdeling tussen bestuur en scholen maakt een functionerend stelsel van kwaliteitszorg mogelijk.		✓	
(8*). Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.	✓		
(9*). Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.			✓
13. Conclusie: Het bestuur en de scholen hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.		✓	

Toelichting

Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■ 5 Laag		Uitvoeren: ✓	
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.			
Advies:			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31

Bestanden

[Demologo.jpg](#)

• KA2. Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Het bestuur handelt volgens de code van goed bestuur en legt uit wanneer zij daarvan afwijkt.		✓	
2. Deze handelwijze leidt tot een integere en transparante organisatiecultuur.		✓	
3. Ieder werkt vanuit zijn eigen rol aan de versterking van de onderwijskwaliteit.		✓	
4. Het bestuur zorgt voor en bevoegd personeel op alle scholen en maakt mogelijk dat het personeel zijn bekwaamheid onderhoudt en de juiste bevoegdheid haalt voor het vak waarvoor het wordt ingezet, waar dat nog niet het geval is.		✓	
5. De schoolleiding en het team werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit.		✓	
6. Leraren houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.		✓	
7. Zij krijgen daartoe voldoende gelegenheid.		✓	
8. De wijze waarop ze dit doen, staat helder beschreven in het schoolplan.		✓	
14. Conclusie: Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.			

• KA3. Verantwoording en dialoog

Het bestuur en zijn scholen/opleidingen leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Het bestuur en de scholen hebben tegenspraak georganiseerd.			✓
2. Dit gebeurt in ieder geval door de G(MR) te betrekken bij beleids- en besluitvorming.			✓
3. Het bestuur en de scholen brengen minimaal jaarlijks verslag uit over haar doelen en de resultaten die zij behalen.		✓	
4. Zij doen dit op toegankelijke wijze.		✓	
5. Het bestuur verantwoordt zich aan de intern toezichthouder.			✓
6. Het bestuur en de scholen verantwoorden zich aan de overheid en belanghebbenden.			✓
(7*). Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			✓

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
12. Conclusie: Het bestuur en zijn scholen/ opleidingen leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.			✓

Toelichting

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■ 2 Hoog	Uitvoeren: ✓		
<p>Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.</p> <p>Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.</p> <p>Nulla consequat massa quis enim.</p> <p>Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.</p> <p>In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.</p> <p>Nullam dictum felis eu pede mollis pretium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integer tincidunt. • Cras dapibus. • Vivamus elementum semper nisi. • Aenean vulputate eleifend tellus. • Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. • Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. • Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. • Quisque rutrum. 			
Advies:			
<p>Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.</p>			
Opmerkingen:			
<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.</p>			
Projecten:			
titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

Bestanden

[Voorbeeld doc..docx](#)

• KA Kwaliteitszorg en ambitie

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
a. Kwaliteitszorg en ambitie		✓	

Toelichting

Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

Verbeterpunt(en)

Prioriteit: ■■■■■■ 2 Hoog	Uitvoeren: ✓
Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus:	
<ul style="list-style-type: none"> • Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. • Nulla consequat massa quis enim. • Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. • In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. • Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. 	
Advies:	
Verbeteren/oplossen: Ernstig en komt vaak voor. Hoge prioriteit.	
Opmerkingen:	
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.	

FB FINANCIËEL BEHEER

• FB1. Continuïteit

Het bestuur is financieel gezond en kan op korte en langere termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Voor continuïteit is het van belang dat het bestuur inzicht heeft in de financiële uitgangspositie en de ontwikkelingen in de komende drie jaar, en daar beleid op uitzet.	✓		
2. In de continuïteitsparagraaf van het jaarverslag geeft het bestuur inzicht in deze ontwikkelingen en de daaraan verbonden financiële gevolgen.	✓		
3. Het bestuur bespreekt het voorgaande regelmatig met de interne toezichthouder en	✓		

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
medezeggenschap, treft zo nodig corrigerende maatregelen en verantwoordt zich over het geheel in de jaarverslaggeving.			
9. Conclusie: Het bestuur is financieel gezond en kan op korte en langere termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen.	✓		

• FB2. Doelmatigheid

Het bestuur maakt efficiënt en effectief gebruik van de onderwijsbekostiging.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Het bestuur (bevoegd gezag) besteedt de overheidsbekostiging zo dat deze adequaat ten goede komt aan de in het schoolplan geformuleerde ambities inzake effectief onderwijs en de ontwikkeling van alle leerlingen.	✓		
7. Conclusie: Het bestuur maakt efficiënt en effectief gebruik van de onderwijsbekostiging.	✓		

• FB3. Rechtmatigheid

Het bestuur verwerft en besteedt de onderwijsbekostiging conform wet- en regelgeving.

Antwoord

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Het bestuur beschikt over de vereiste deskundigheid en handelt integer en transparant.	✓		
2. Het legt verantwoording af over de verwerving en besteding, hetgeen vooral beoordeeld wordt door een accountant die wordt aangesteld door het intern toezicht.	✓		
3. Deze accountant opereert volgens de beroepsmaatstaven van de NBA 6 en speciaal volgens het onderwijsaccountantprotocol dat door de inspectie is opgesteld.	✓		
9. Conclusie: Het bestuur verwerft en besteedt de onderwijsbekostiging conform wet- en regelgeving.	✓		

• FB Fiancieel beheer

Eindconclusie

Waardering opleiding VO

Waardering van de opleiding VO op basis van de norm van de inspectie van het onderwijs.

Of een standaard als voldoende of onvoldoende wordt beoordeeld is alleen gebaseerd op de vraag of aan alle deugdelijkheidseisen (standaarden en criteria) is voldaan. Aan de waardering goed wordt voldaan als ook op overtuigende wijze aan eigen aspecten van kwaliteit is voldaan.

Eindoordeel / waardering school	Norm
Goed	Alle standaarden zijn minimaal voldoende, de standaard Kwaliteitscultuur is goed en ten minste twee standaarden uit het gebied Onderwijsproces en/of Schoolklimaat zijn goed.
Voldoende (=basiskwaliteit)	Leerresultaten, Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Didactisch handelen en Veiligheid zijn voldoende en niet meer dan één standaard in het gebied Onderwijsproces is onvoldoende.
Onvoldoende	Leerresultaten of Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Didactisch handelen of Veiligheid is onvoldoende, óf twee andere standaarden in de gebieden Onderwijsresultaten, Onderwijsproces of Veiligheid zijn onvoldoende.
Zeer zwak	Leerresultaten is onvoldoende, én Zicht op ontwikkeling en begeleiding óf Didactisch handelen óf Veiligheid is onvoldoende.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum.

Positie(s)

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Kwaliteitsgebieden en standaarden VO			
OP ONDERWIJSPROCES	✓		
OP1. Aanbod	✓		
1. De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat.	✓		
2. Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's.	✓		
3. Het aanbod bereidt de leerlingen inhoudelijk goed voor op het vervolgonderwijs.	✓		
4. Dit aanbod omvat mede activiteiten op het gebied van loopbaanleren (LOB).		✓	
5. Leerlingen groeien op in een pluriforme samenleving.		✓	
6. Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en op kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.		✓	
7. Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.			✓
8. Het aanbod dat de school biedt sluit aan bij het niveau van de leerlingen en kan gedurende de schoolloopbaan verdiept en verbreed worden, zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.			✓
9. Dit betekent bijvoorbeeld dat voor leerlingen met een taalachterstand de school een aanvullend taalaanbod heeft.			✓
10. Bovendien heeft de school de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen verdeeld.		✓	
11. De school legt de doelen voor het onderwijs en de opbouw van het aanbod vast in het schoolplan.	✓		
(12*). <i>Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus.</i>	✓		
(13*). <i>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor.</i>	✓		
17. Conclusie: Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.	✓		
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding		✓	

	Goed			Voldoende			Onvoldoende		
1. De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen.					✓				
2. De school vergelijkt deze informatie met de verwachte ontwikkeling.					✓				
3. Deze informatie en vergelijking maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.		✓							
4. Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het onderwijs analyseert de school waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn.									✓
5. Vervolgens bepaalt zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.									✓
6. De leerlingen krijgen daarmee de begeleiding die zij nodig hebben om beter het onderwijsprogramma te kunnen doorlopen.		✓							
7. Voor leerlingen die achterstanden hebben is het onderwijs zo ingericht dat op structurele en herkenbare wijze aandacht wordt besteed aan het bestrijden van die achterstanden.					✓				
(9*). Vivamus elementum semper nisi.		✓							
(10*). Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.		✓							
13. Conclusie: De school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.					✓				
OP3. Didactisch handelen		✓							
1. De leraren plannen en structureren hun handelen met behulp van informatie die zij over leerlingen hebben.		✓							
2. De leraren zorgen ervoor dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van leerlingen.		✓							
3. De aangeboden leerstof is logisch opgebouwd binnen een reeks van lessen alsook binnen één les.		✓							
4. De leraren creëren een leerklimaat waardoor leerlingen actief en betrokken zijn.									✓
5. Met geschikte opdrachten en heldere uitleg structureert de leraar het onderwijsaanbod zodanig dat de leerling zich het totale leerstofaanbod eigen kan maken.		✓							
6. De leraren stemmen de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en/of individuele leerlingen.		✓							

	Goed			Voldoende			Onvoldoende		
7. De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.	✓								
(8*). <i>In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.</i>	✓								
(9*). <i>Vivamus elementum semper nisi.</i>				✓					
13. Conclusie: Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.	✓								
OP4. Extra ondersteuning				✓					
1. Voor leerlingen die structureel een onderwijsaanbod nodig hebben op een ander niveau dan de leeftijdsgroep, biedt de school een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de desbetreffende leerlingen.				✓					
2. Het aanbod, de ondersteuning en/of de begeleiding zijn gericht op een ononderbroken ontwikkeling van de leerling.				✓					
3. De school evalueert periodiek of het aanbod het gewenste effect heeft en stelt de interventies zo nodig bij.				✓					
4. Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief vast hoe het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte van de leerling.				✓					
(5*). <i>Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.</i>				✓					
10. Conclusie: Leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.				✓					
OP5. Onderwijstijd	✓								
1. De school biedt een programma aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd.								✓	
2. De school verdeelt de tijd zodanig over de vakken dat leerlingen in staat zijn het verplichte onderwijsprogramma tot zich te nemen.	✓								
3. Bovendien weet de leraar de geplande onderwijstijd effectief te benutten.				✓					
4. De school heeft een beleid om lesuitval en verzuim van leerlingen tegen te gaan.	✓								
10. Conclusie: De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.	✓								
OP6. Samenwerking				✓					
1. De school werkt samen met andere scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in een samenwerkingsverband passend onderwijs.				✓					

	Goed		Voldoende		Onvoldoende	
2. Voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte treedt de school in overleg met instanties als dat nodig is.				✓		
4. De school levert gegevens over voortijdig schoolverlaters aan de gemeente.	✓					
5. De school voert de gemaakte afspraken uit.	✓					
(6*). Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.				✓		
(7*). Aenean vulputate eleifend tellus.	✓					
11. Conclusie: De school werkt samen met partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.				✓		
OP7. Praktijkvorming/stage						✓
1. De stage draagt bij aan de geplande leeractiviteiten.						✓
2. De school maakt afspraken met de leerling over welke leeractiviteiten de leerling ontplooit in het kader van het stageplan.						✓
3. Het doel, de inhoud, de omvang, de organisatie van de stage worden beschreven in het stageplan.				✓		
4. De school begeleidt de leerling bij de voorbereiding en bij de keuze van een stageplek en stelt hiervoor samen met de leerling en het stagebedrijf de vereiste stage-overeenkomst op.						✓
5. De begeleiding en beoordeling verlopen op de afgesproken wijze en de school is op de hoogte van het functioneren van de leerling op de stageplek en stuurt zo nodig bij.						✓
11. Conclusie: De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming/stage is doeltreffend.						✓
OP8. Toetsing en afsluiting	✓					
1. De school heeft een PTA en examenreglement dat voldoet aan de eisen van de wetgeving.	✓					
2. In deze documenten maakt de school tijdig duidelijk hoe de organisatie van het examen verloopt en welke maatregelen de school hanteert bij leerlingen die zich niet aan de regels hebben gehouden.	✓					
3. Ook moet beschreven staan welke examens leerlingen op welke manier kunnen herkansen.	✓					
4. Verder moet duidelijk zijn welke stof wanneer wordt geëxamineerd, hoe het examen meeweegt en welke vrijstellingen gelden.				✓		
5. De examinering verloopt volgens PTA en examenreglement.	✓					
(6*). Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.	✓					

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
<i>(7*) In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.</i>		✓	
11. Conclusie: De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.	✓		
OP Onderwijsproces	✓		
a. Onderwijsproces	✓		
SK SCHOOLKLIMAAT	✓		
SK1. Veiligheid	✓		
1. De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.	✓		
2. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school.	✓		
3. De school monitort dit tenminste jaarlijks.	✓		
4. De school heeft een veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document) gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten.	✓		
5. Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft de school maatregelen om de situatie te verbeteren.	✓		
6. De school heeft een persoon als aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor coördinatie van het beleid tegen pesten.	✓		
7. Schoolleiding en leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op.	✓		
8. De uitingen van leerlingen en personeel zijn in lijn met de basiswaarden van de democratische rechtstaat.	✓		
<i>(9*) Quisque rutrum.</i>	✓		
14. Conclusie: Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.	✓		
SK2. Pedagogisch klimaat	✓		
<i>(1*) Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.</i>	✓		
9. Conclusie: De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.	✓		
SK Schoolklimaat	✓		
a. Schoolklimaat	✓		
OR ONDERWIJSRESULTATEN		✓	
OR1. Resultaten		✓	
1. De leerresultaten liggen de afgelopen drie jaar op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.		✓	

	Goed			Voldoende			Onvoldoende		
2. Dit betekent dat de gemiddelde eindexamenresultaten en de doorstroom in de bovenbouw op of boven de normering liggen die daarvoor geldt.					✓				
3. Bovendien behalen leerlingen in de onderbouw het opleidingsniveau dat overeen komt met het basisschooladvies en lopen zij gedurende hun schoolloopbaan weinig vertraging op.					✓				
(4*). Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.					✓				
(5*). Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.					✓				
9. Conclusie: De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.					✓				
OR2. Sociale en maatschappelijke competenties					✓				
(1*). Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.	✓								
(2*). Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.					✓				
(3*). Nulla consequat massa quis enim.	✓								
(4*). Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.								✓	
9. Conclusie: De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.					✓				
OR3. Vervolgsucces	✓								
(1*). Quisque rutrum.	✓								
(2*). Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.	✓								
(3*). Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.					✓				
(4*). Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.					✓				
(5*). Aenean vulputate eleifend tellus.	✓								
9. Conclusie: De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.	✓								
OR Onderwijsresultaten					✓				
a. Onderwijsresultaten					✓				
KA KWALITEITSZORG EN AMBITIE					✓				
KA1. Kwaliteitszorg					✓				
1. Het bestuur zorgt voor een stelsel van kwaliteitszorg op de scholen.	✓								
2. Dit stelsel staat uitgewerkt in de schoolplan(nen) van de scholen.	✓								

	Goed			Voldoende			Onvoldoende		
3. Vanuit dit stelsel bewaakt en bevordert het bestuur de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de leerresultaten.		✓							
4. Het bestuur en de scholen hebben zicht op de kwaliteit van het onderwijs.								✓	
5. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen gehaald worden.		✓							
6. De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit zijn geanalyseerd en waar nodig worden verbeteringen doelgericht doorgevoerd.		✓							
7. De verantwoordelijkheidsverdeling tussen bestuur en scholen maakt een functionerend stelsel van kwaliteitszorg mogelijk.					✓				
(8*). Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.		✓							
(9*). Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.								✓	
13. Conclusie: Het bestuur en de scholen hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.					✓				
KA2. Kwaliteitscultuur									
1. Het bestuur handelt volgens de code van goed bestuur en legt uit wanneer zij daarvan afwijkt.					✓				
2. Deze handelwijze leidt tot een integere en transparante organisatiecultuur.					✓				
3. Ieder werkt vanuit zijn eigen rol aan de versterking van de onderwijskwaliteit.					✓				
4. Het bestuur zorgt voor en bevoegd personeel op alle scholen en maakt mogelijk dat het personeel zijn bekwaamheid onderhoudt en de juiste bevoegdheid haalt voor het vak waarvoor het wordt ingezet, waar dat nog niet het geval is.					✓				
5. De schoolleiding en het team werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit.					✓				
6. Leraren houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.					✓				
7. Zij krijgen daartoe voldoende gelegenheid.					✓				
8. De wijze waarop ze dit doen, staat helder beschreven in het schoolplan.					✓				
KA3. Verantwoording en dialoog								✓	
1. Het bestuur en de scholen hebben tegenspraak georganiseerd.								✓	
2. Dit gebeurt in ieder geval door de G(MR) te betrekken bij beleids- en besluitvorming.								✓	

	Goed			Voldoende			Onvoldoende		
3. Het bestuur en de scholen brengen minimaal jaarlijks verslag uit over haar doelen en de resultaten die zij behalen.					✓				
4. Zij doen dit op toegankelijke wijze.					✓				
5. Het bestuur verantwoordt zich aan de intern toezichthouder.								✓	
6. Het bestuur en de scholen verantwoorden zich aan de overheid en belanghebbenden.								✓	
(7*). Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.								✓	
12. Conclusie: Het bestuur en zijn scholen/ opleidingen leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.								✓	
KA Kwaliteitszorg en ambitie					✓				
a. Kwaliteitszorg en ambitie					✓				
FB FINANCIEEL BEHEER									
FB1. Continuïteit		✓							
1. Voor continuïteit is het van belang dat het bestuur inzicht heeft in de financiële uitgangsspositie en de ontwikkelingen in de komende drie jaar, en daar beleid op uitzet.		✓							
2. In de continuïteitsparagraaf van het jaarverslag geeft het bestuur inzicht in deze ontwikkelingen en de daaraan verbonden financiële gevolgen.		✓							
3. Het bestuur bespreekt het voorgaande regelmatig met de interne toezichthouder en medezeggenschap, treft zo nodig corrigerende maatregelen en verantwoordt zich over het geheel in de jaarverslaggeving.		✓							
9. Conclusie: Het bestuur is financieel gezond en kan op korte en langere termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen.		✓							
FB2. Doelmatigheid		✓							
1. Het bestuur (bevoegd gezag) besteedt de overheidsbekostiging zo dat deze adequaat ten goede komt aan de in het schoolplan geformuleerde ambities inzake effectief onderwijs en de ontwikkeling van alle leerlingen.		✓							
7. Conclusie: Het bestuur maakt efficiënt en effectief gebruik van de onderwijsbekostiging.		✓							
FB3. Rechtmatigheid		✓							
1. Het bestuur beschikt over de vereiste deskundigheid en handelt integer en transparant.		✓							
2. Het legt verantwoording af over de verwerving en besteding, hetgeen vooral beoordeeld wordt door een accountant die wordt aangesteld door het intern toezicht.		✓							

	Goed			Voldoende			Onvoldoende		
<i>3. Deze accountant opereert volgens de beroepsmaatstaven van de NBA 6 en speciaal volgens het onderwijsaccountantprotocol dat door de inspectie is opgesteld.</i>		✓							
<i>9. Conclusie: Het bestuur verwerft en besteedt de onderwijsbekostiging conform wet- en regelgeving.</i>		✓							
FB Fiancieel beheer									